



Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard se compromete a proveer un entorno de aprendizaje seguro y participativo donde todas las normas se hagan cumplir de manera justa y coherente. Las conexiones que establecemos al valorar a nuestros estudiantes, familias y colegas impulsarán a nuestros estudiantes a lograr el éxito. Las escuelas, familias y socios comunitarios trabajan juntamente para proporcionar prácticas centradas en los estudiantes, relaciones inclusivas y operaciones receptivas y eficientes para que nuestros niños se destaquen en el entorno escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite: <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de DRES en <https://dres.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FET, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Deep Run han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2022-2023, DRES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.*

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.*

1. El personal instructivo participará en aprendizaje



Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend

<ol style="list-style-type: none">1. El personal instructivo participará en aprendizaje profesional sobre cómo implementar tareas que permitan que los estudiantes participen, den sentido, representen y analicen antes de que el maestro provea cualquier instrucción explícita.2. Los maestros planean de manera explícita e implementan tareas que brindan oportunidades para que los estudiantes participen y den sentido a las tareas y conceptos antes que digan explícitamente a los estudiantes cómo completar la tarea. El instructor de matemáticas facilita la discusión sobre oportunidades para que los estudiantes participen y den sentido a tareas y conceptos, al proveer niveles apropiados y “estrategias del maestro” efectivas que apoyen el dar sentido a los estudiantes. (Incluidas las rutinas de lenguaje matemático)3. El personal instructivo planifica de manera colaborativa y participa en observaciones entre los compañeros centradas en el primer intento de instrucción de un estudiante.	<p>profesional diseñado para fomentar un entorno colaborativo de instrucción explícita de normas de enfoque y altas expectativas de los estudiantes para comprometer exitosamente a los estudiantes en experiencias de lectoescritura.</p> <ol style="list-style-type: none">2. El personal instructivo planificará de manera colaborativa y controlarán la implementación de actividades interesantes de aprendizaje independiente en base a normas durante Lengua Inglesa.3. Los directores harán recorridos [por los salones de clase] y proveerán comentarios formativos para apoyar el crecimiento continuo.
<p>Clima escolar: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Todo el personal creará una cultura restauradora donde los estudiantes, el personal y las familias se sientan bienvenidos e incluidos, se priorice la formación de comunidad y las conversaciones positivas sean frecuentes durante el día. El personal participa en aprendizaje profesional continuo sobre el uso de prácticas restauradoras.2. El marco de Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS) se implementa de manera constante y fielmente, con enfoque intencional en la creación de entornos restauradores para apoyar a estudiantes en el Nivel 2 y Nivel 3 de maneras diferenciadas.3. Los directores programan un horario estructurado para que el personal repase el plan de estudios del Aprendizaje Socioemocional (SEL) de manera colaborativa, analice los datos de los estudiantes y planee lecciones de SEL que se centren en generar comunidades restauradoras y en implementar estrategias que respondan a las necesidades de estudiantes y de las relaciones con compañeros.	
<p style="text-align: center;"><i>Para un panorama del Plan de mejora escolar de DRES, visite el sitio de nuestra escuela</i> https://dres.hcpss.org/about/school-improvement-plan</p>	



Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

- Lengua inglesa – Con guías y apoyo, los estudiantes de Pre-K y Kindergarten interactuarán con texto literario e informativo. Al final de Kindergarten, los estudiantes leerán y comprenderán textos de lectura para principiantes de manera independiente. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán respuestas escritas de manera independiente a lo que hayan leído y sobre los distintos géneros de escritura.
- Matemáticas – A lo largo de Pre-K y Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 y escribir números hasta 20, enfatizando las decenas y algunos más, formando la base para la comprensión del valor posicional. La suma y resta para principiantes comienza en Kindergarten. Los estudiantes clasificarán grupos de objetos e identificarán figuras básicas.

1º y 2º grados

- Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo instructivo de lectoescritura para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Con los programas *Ser un lector* (Being A Reader) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se hace hincapié a las habilidades de base, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción sobre escritura. Los estudiantes se interesan constantemente en conversaciones colaborativas con los compañeros, lectura individual con otro compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades independientes de lenguaje.
- Matemáticas – Las matemáticas de nivel primario se concentran en contar, representar y comparar números enteros, desarrollar la comprensión de relaciones y valor posicional de números enteros, desarrollar la comprensión de suma y resta, con la inclusión de estrategias para suma, resta y resolución de problemas del mundo real.

3º, 4º y 5º grados

- Lengua inglesa - En lenguaje, usamos un modelo instructivo de lectoescritura para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. A través de los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se hace hincapié en las habilidades de comprensión, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción sobre escritura. Los estudiantes se interesan constantemente en conversaciones colaborativas con los compañeros, lectura individual con otro compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades independientes de lenguaje.
- Matemáticas -Las matemáticas de nivel intermedio se concentran en el desarrollo de una comprensión más profunda del valor posicional, desarrollo de la comprensión de estrategias de multiplicación y división, con la inclusión de estrategias de dígitos múltiples, desarrollo de la comprensión del significado de fracciones, equivalencia y aplicación de las cuatro operaciones a fracciones y decimales y desarrollo de la comprensión de figuras geométricas.



Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend

Calendario de eventos familiares 2022-2023

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Se compartirán programas familiares adicionales financiados por Título I en el sitio web de DRES.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	12/9/2022 Pre-K a 2º de 6:30 a 7:30 p.m. 13/9/2022 3º a 5º grados de 6:30 a 7:30 p.m.	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	21/11/2022, 22/11/2022, 23/11/2022 horario a ser anunciado	Se invita a todos los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/hechos destacados y hacer/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>