

# Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Road, Elkridge, MD 21075

## Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

Director: Nigel La Roche Vicedirectores: Jerome Pickens y Colleen Golden

### ¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

### ¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

### COMPROMISOS COMPARTIDOS

<b>Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completar el trabajo en la escuela y la tarea en casa</li><li>• Asistir a la escuela todos los días</li><li>• Ser organizados y utilizar los materiales y recursos proporcionados por el personal docente</li><li>• Ser respetuosos y participar en clase y en la escuela.</li></ul>
<b>Familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyar a los niños con la finalización de la tareas y preguntas</li><li>• Asistir y participar en las reuniones escolares</li><li>• Ser voluntarios en la escuela</li><li>• Mantener la expectativa de asistencia y presencia en la escuela, cada día.</li></ul>
<b>Personal escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles de grado</li><li>• Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado</li><li>• Garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante, al proporcionar instrucción de alta calidad y participar en el aprendizaje profesional continuo</li><li>• Fomentar un entorno seguro e inclusivo que aliente a los estudiantes a querer asistir a la escuela</li><li>• Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar.</li></ul>

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

### METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

#### PRE-K

**LENGUA INGLESA:** Al final de Pre-K, los estudiantes demostrarán un crecimiento en su comprensión del propósito de las letras. Esto incluye establecer conexiones entre los nombres de las letras y los sonidos que representan. Todos los estudiantes trabajarán en identificar y escribir sus nombres usando letras mayúsculas y minúsculas de manera adecuada.

**MATEMÁTICAS:** - Al final de pre-k, los estudiantes contarán verbalmente hasta 10 de a un número y desarrollarán el conteo verbal hasta 20 de a uno. Los estudiantes identificarán los números escritos del 0 al 10. Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta 10. Los estudiantes podrán identificar algunas formas simples.

## **KINDERGARTEN**

**LENGUA INGLESA:** Al final de kindergarten, los estudiantes interactuarán con textos literarios e informativos con indicaciones y apoyo. Al final de kindergarten, los estudiantes demostrarán su desarrollo hacia la lectura independiente y comprensión de textos de lectura para principiantes. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán respuestas escritas de forma independiente a lo que leyeron. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán de manera independiente dentro de una variedad de géneros de escritura.

**MATEMÁTICAS:** Al final de kindergarten, los estudiantes podrán demostrar su desarrollo hacia el conteo hasta 100 y la escritura de números hasta 20, a la vez que descomponen los números del 11 al 19. Los estudiantes de kindergarten demostrarán la comprensión para sumar y restar hasta 10.

## **1<sup>ER</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de primer grado, los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave del texto. Los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas.

**MATEMÁTICAS:** Al final de primer grado, los estudiantes leerán, escribirán y contarán hasta 120. Los estudiantes crearán bases de valor posicional mientras descomponen, componen y comparan números de dos dígitos. Los estudiantes sumarán y restarán hasta 20 y resolverán problemas de suma y resta.

## **2<sup>º</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de segundo grado, los estudiantes desarrollarán sus habilidades fundamentales y demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave en literatura y textos informativos. Los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas. Al final de segundo grado, los estudiantes demostrarán habilidades para resolver palabras mientras leen a buen ritmo.

**MATEMÁTICAS:** Al final de segundo grado, los estudiantes sumarán y restarán con fluidez números de dos dígitos al usar estrategias, y comenzarán a sumar y restar números de tres dígitos al usar estrategias en torno a su comprensión del valor posicional.

## **3<sup>ER</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de tercer grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes usarán el conocimiento de la fonética y los afixos para leer y comprender palabras desconocidas con sílabas múltiples.

**MATEMÁTICAS:** Al final de tercer grado, los estudiantes comenzarán a desarrollar la comprensión conceptual de fracciones, multiplicación y división con énfasis en estrategias básicas de operaciones hasta múltiplos de 10.

## **4<sup>º</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de cuarto grado, los estudiantes demostrarán desarrollo en la lectura con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes también usarán el conocimiento de las habilidades fonéticas, el reconocimiento de palabras y prefijos, palabras base y sufijos para leer y comprender el significado de palabras desconocidas con sílabas múltiples.

**MATEMÁTICAS:** Al final de cuarto grado, los estudiantes demostrarán desarrollo en su comprensión de la multiplicación y la división mientras trabajan con números de dígitos múltiples, al usar estrategias que incluyen el valor posicional. Los estudiantes de cuarto grado continuarán trabajando con fracciones y comenzarán a comprender los conceptos fundamentales de los decimales.

## **5<sup>º</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de quinto grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión y demostrar comprensión al citar con precisión cuando expliquen lo que se afirma directamente en el texto y harán inferencias al leer literatura y textos informativos. Los estudiantes también usarán el conocimiento de las habilidades fonéticas, reconocimiento de palabras y prefijos, palabras base y sufijos para leer y comprender el significado de palabras desconocidas con sílabas múltiples.

**MATEMÁTICAS:** Al final de quinto grado, los estudiantes comprenderán el sistema de valor posicional, usarán y explicarán estrategias de dígitos múltiples y comprenderán los conceptos de volumen. Al final de quinto grado, los estudiantes extenderán y aplicarán las cuatro operaciones a fracciones y decimales.

### METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

Para finales del año escolar 2024-2025, el ausentismo crónico se reducirá del 19,2 % al 16,3 % en general y del 19 % al 14,3 % para nuestro grupo de Estudiantes Multilingües (ML, por su sigla en inglés) al comunicarse con las familias sobre la asistencia de los estudiantes. Nos comprometemos a participar en reuniones habituales de asistencia y a la comunicación oportuna con las familias con respecto a la asistencia de los estudiantes para que cada estudiante y su familia estén más **informados** sobre la asistencia de su propio estudiante y la norma del sistema.

### ¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

**Lengua Inglesa:** <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

**Matemáticas:** <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

### ¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Ofrecerse como voluntario/a en los salones de clases, en eventos escolares y en excursiones
- Apoyar a mi niño/a para que complete la tarea, el aprendizaje en casa y la lectura diaria
- Almorzar con mi niño/a.
- Asistir y participar en presentaciones de carreras
- Consultar mensualmente con el/los maestro/s de mi niño/a
- Asegurarme de que mi niño/a entienda y siga las reglas de la escuela
- Asistir y participar en las conferencias de padres y maestros
- Entablar una conversación sobre el día de mi niño/a
- Asegurarme de que mi niño/a esté presente y llegue en horario a la escuela todos los días
- Participar en organizaciones como la Asociación Familia-Escuela (Family School Partnership) y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés)
- Abogar por el aprendizaje de mi niño/a.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de DRES en <https://dres.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de DRES, visite, <https://dres.hcpss.org/about/school-improvement-plan> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.



**CALENDARIO DE EVENTOS FAMILIARES 2024- 2025**

<b>PROGRAMA</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>DETALLES</b>
Reunión anual de Título I y Noches de Regreso a la Escuela	10/9/24- Pre-k, kindergarten, 5º grado 11/9/24- 1º y 4º grado 12/9/24- 2º y 3º grado  Todos los eventos serán de 6:00 a 7:30 p.m.	¡Únase a nosotros para informarse más sobre nuestra visión de este año para DRES, para conectarse con el maestro de su niño/a y con otras familias y para informarse más sobre cómo puede conectarse con el maestro de su niño/a a través de Canvas!
<i>Parent Connect:</i> Convenio de Título I y establecimiento de metas familiares	26/9/24  9:30 a 10:30 a.m.	¡Conéctese con otras familias y miembros del personal de la escuela para informarse sobre nuestro Convenio familia-escuela y para ofrecer ideas para apoyar a nuestra escuela y a nuestros estudiantes!
Noche de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su sigla en inglés): Kindergarten - Estudiantes de ELD de 5º grado  Solo por invitación	15/10/24  6:00 a 7:00 p.m.	Únase a nosotros para escuchar información y la prueba anual de acceso de Diseño y Evaluación Instructiva de Clase Mundial (WIDA, por su sigla en inglés) y el programa de ELD. ¡También podrá aprender cómo apoyar a su niño/a en casa con su Desarrollo del Idioma Inglés y llevar a casa juegos y recursos para toda la familia!
Noche Instrucción Basada en Criterios e Informes (SBIR, por su sigla en inglés (3º, 4º y 5º grados)	14/11/24  6:00 a 7:30 p.m.	Infórmese sobre el boletín de calificaciones [de nivel] intermedio y los informes basados en estándares. ¡Podrá conectarse con un maestro del nivel del grado para informarse más sobre las formas de apoyar la comprensión de su niño/a con recursos para llevar a casa!
<i>Parent Connect:</i> Revisión de los datos del primer trimestre y celebración de la Semana de la educación americana	21/11/24  9:30 a 10:30 a.m.	Conéctese con otras familias y miembros del personal de la escuela para revisar los datos académicos, de asistencia y de comportamiento del primer trimestre de nuestra escuela. Después de conectarse, ¡no dude en visitar el salón de clases de su niño/a y de unirse a su aprendizaje!
Conferencias de padres y maestros	25/11/24 26/11/24 27/11/24  Horario a determinarse con el/la maestro/a del/de la niño/a	Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a y escuchar cómo progresa su niño/a en su nivel del grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer

		preguntas, compartir inquietudes/puntos destacados y dar/recibir comentarios.
Noche de escritura de segundo grado	12/12/24 6:30 a 7:30 p.m.	¡Únase al equipo de segundo grado para una noche de escritura! Obtenga más información sobre cómo apoyar la escritura de su niño/a a medida que agrega más detalles a su escritura.
Noche de lectoescritura de kindergarten	13/2/25 <i>Estén atentos para más información sobre la hora de este evento.</i>	¡Únase al equipo de kindergarten para una noche de lectoescritura y diversión! ¡Aprenda cómo apoyar a su niño/a con actividades divertidas para llevar a casa!
<i>Parent Connect:</i> Datos de disposición familiar y apoyo al aprendizaje socioemocional	27/2/25 9:30 a 10:30 a.m.	¡Conéctese con otras familias y miembros del personal de la escuela para discutir los datos de disposición familiar y las formas de apoyar el aprendizaje socioemocional de su niño/a en casa!
<i>Parent Connect:</i> Revisión de los datos del tercer trimestre y apoyo al aprendizaje durante el verano	15/5/25 <i>Estén atentos para más información sobre la hora de este evento.</i>	Conéctese con otras familias y miembros del personal de la escuela para revisar los datos académicos, de asistencia y de comportamiento del 3 <sup>er</sup> trimestre de nuestra escuela. ¡Aprenda cómo apoyar a su niño/a en casa durante los meses de verano!
Noche de transición a la escuela intermedia (6 <sup>o</sup> a 8 <sup>o</sup> grados)	22/5/25 <i>Estén atentos para más información sobre la fecha y hora de este evento.</i>	Se invita a los estudiantes de quinto grado y a sus familias a tener la oportunidad de sentirse más cómodos con la transición venidera a la escuela intermedia.
Reuniones de la Asociación Familia-Escuela	27/9/24 11/10/24 8/11/24 12/12/24 3/1/25 31/1/25 7/3/25 4/4/25 2/5/25  Todos los eventos serán de 8:40 a 9:10 a.m.  Puede unirse virtualmente a través de Google Meet usando el código: DRES FSP.	¡Únase a los miembros del personal de la escuela y la comunidad en conversaciones sobre formas de apoyar a nuestra escuela y a nuestros estudiantes!

***¡Esté atento a más eventos organizados en la Escuela Primaria Deep Run este año!  
¡Esperamos compartir un gran año con ustedes!***