

Escuela Primaria Deep Run

CONVENIO Y PLAN FAMILIA - ESCUELA PARA EL LOGRO

2018-2019

1º y 2º grado

Denise Lancaster, Directora
Dan Notari, Vice Director
Sophia Quirk, Vice Directora
6925 Old Waterloo Road
Elkridge, MD 21075

Tel. 410-313-5000 * Fax 410-313-5005



Para más información sobre la ley de Título I, visite www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/title1
Para un vistazo del Plan de Mejora Escolar de DRES en nuestro sitio www.dres.hcps.org

Deep Run es una escuela de Título I a lo Largo de la Escuela.

Los programas de Título I en cada escuela varían según las necesidades de los estudiantes. Las familias, estudiantes y el personal de DRES se benefician de ser una Título I a lo Largo de la Escuela de muchas maneras. Cada niño puede beneficiarse de los servicios agregados y de fondos que un programa de Título I a lo Largo de la Escuela puede ofrecer. Un programa a lo Largo de la Escuela ayuda a una escuela a cubrir las fortalezas y necesidades de aprendizaje de un niño utilizando un alcance más integral.

Beneficios que Título I Brinda a DRES:

- Personal instructivo adicional
- Instrucción e intervenciones diferenciadas
- Laboratorios adicionales de computadoras portátiles
- Fondos para convocar a noches de familias identificadas o de toda la escuela

Fechas Próximas

24 de septiembre

Noche de Regreso a la Escuela/Reunión Anual Título I: Pre-K a 2º grado

25 de septiembre

Noche de Regreso a la Escuela/Reunión Anual Título I: 3º a 5º grado

4 de octubre

Noche de Tarea

9 de octubre

Biblioteca Móvil de DRES

24 de octubre

Noche de Matemáticas y Lectura a la Hora de Dormir

19 a 21 de noviembre

Conferencias de Padres y Maestros

20 de febrero

Noche ACOGEDORA de lectura

13 de marzo

Noche STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Series de Aprendizaje de Título I

5 de noviembre, 15 de enero, 1º de abril y 9 de mayo

¿Qué Es un Convenio y Plan Familia-Escuela?

Un Convenio y Plan Familia-Escuela es un acuerdo entre familias, estudiantes y maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y maestros trabajarán como un equipo para asegurar que los estudiantes tengan un crecimiento continuo y reciban el apoyo que necesiten para lograr las metas del grado.

Apreciamos sus ideas y opiniones para el convenio y plan, temas para la capacitación del personal de DRES sobre el trabajo en conjunto como socios igualitarios y el presupuesto de participación familiar al unirse al Equipo de Mejora Escolar (SIT, por su nombre en inglés), asistiendo a la reunión de opinión de fin de año y ofreciendo sus comentarios en las encuestas.

Si tiene alguna pregunta o comentario sobre el Convenio y Plan Familia-Escuela, por favor, comuníquese con nuestra escuela al 410-313-5000. Para un vistazo de nuestro Plan de Mejora Escolar, visite <http://dres.hcps.org>.

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil Utilizando las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland

Lengua Inglesa - Con apoyo, los estudiantes de primaria leerán texto literario e informativo con precisión. En segundo grado, los estudiantes leerán de manera independiente y precisa, comprenderán y responderán a varias clases de texto. Todos los estudiantes serán capaces de responder oralmente a texto de manera independiente. Todos los estudiantes escribirán para propósitos variados y de manera independiente utilizando lenguaje, organización y gramática apropiados.

Matemáticas - Las matemáticas de primaria se concentran en contar, representar y comparar números enteros; desarrollar la comprensión de relaciones y valor posicional de números enteros; desarrollar la comprensión de suma y resta, incluyendo estrategias de suma y resta; y resolver problemas del mundo real.

Metas y Establecimiento de Metas

“Si no sabes hacia dónde vas, acabarás en otra parte.”
--Yogi Berra

Metas Escolares:

Los directores y maestros de DRES estudiaron los datos del desempeño estudiantil para decidir las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2018-2019, DRES se concentrará en las áreas siguientes:

Lengua Inglesa

- Los estudiantes participarán en una variedad de estrategias para mejorar el logro de redacción y participarán en actividades instructivas diferenciadas durante el tiempo independiente de Lengua Inglesa.

Matemáticas

- Los estudiantes participarán en una variedad de tareas matemáticas de alta calidad que promueven el razonamiento, la comprensión y participación estudiantil.

Conducta

- Los estudiantes recibirán instrucción directa sobre emociones, metas, empatía, relaciones y toma de decisión a través de actividades de aprendizaje socio-emocional.

Para informarse sobre el plan de estudios del grado, se invitará a los padres a participar en actividades instructivas y festivas en el salón de clases.

Metas del Personal:

- Formar na cultura escolar positiva entre el personal, los estudiantes y nuestra comunidad.
- Proveer incentivos a los estudiantes para motivar conductas positivas de aprendizaje.
- Proveer apoyo académico para todos los estudiantes.
- Al utilizar las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland, proveeremos instrucción diferenciada de alta calidad, rigurosa, efectiva e impulsada por datos.
- Comunicarse frecuentemente con las todas las familias sobre el progreso académico y conducta de los estudiantes mediante las carpetas de comunicaciones, boletines de calificaciones e informes estudiantiles sobre las evaluaciones MAP y PARCC.
- Proveer transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos como fueran necesarios.
- Alentar una conexión casa-escuela positiva a través de conferencias de padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clases y excursiones).
- Hacer partícipe a padres en la toma de decisiones sobre la escuela en su totalidad y Programas de Título I incluyendo el Presupuesto de Participación Familiar, Convenio y Plan de Título I.

Expectativas de Padres/Tutores

- Asegurarme de que mi niño llegue a la escuela puntualmente y listo para aprender cada día.
- Alentar a mi niño a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo.
- Alentar a mi niño a seguir las normas escolares.
- Brindar un tiempo y lugar para la tarea y revisar para asegurarse de que esté completa.
- Revisar las carpetas y agenda de mi niño diariamente para información de maestros y de la escuela.
- Asistir a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de mi niño.
- Participar en programas familiares, oportunidades para voluntarios y asistir a reuniones de la PTA o SIT cuando sea posible.
- Contactar al personal escolar cuando tenga preguntas de cualquier clase con una nota en la agenda, llamado, correo electrónico o conferencia.

Como estudiante:

- Participaré, seré amable y responsable. ¡Mi éxito depende de mí!
- Llegaré a la escuela puntualmente y listo para aprender.
- Completaré la tarea todos los días.
- Daré lo mejor de mí, todos los días.
- Haré preguntas en la escuela y en mi casa cuando no comprenda.
- Estableceré metas y trabajaré seriamente para lograrlas.

***Pregunte a su niño sobre sus deseos y sueños. Esté atento a más establecimientos de metas a medida que pase el año.**

Sociedad entre la Casa y la Escuela

Comunicación

DRES se compromete a una comunicación de ida y vuelta entre el personal, los padres y los estudiantes sobre el progreso académico, asistencia y conducta y eventos escolares.

- Boletines Interinos y de Calificaciones (4 veces por año cada uno)
- Conferencias de Padres y Maestros (19/11, 20/11 y 21/11; 14/2 y 15/2)
- Carpetas de los Miércoles
- Calendario de Eventos Escolares
- Actualizaciones en el sitio de DRES, Mensajero Escolar y Canvas
- Notas/llamados telefónicos/correos electrónicos como sean necesarios
- Servicios de intérprete y documentos traducidos están disponibles siempre

Oportunidades de Día Prolongado

Algunos de nuestros estudiantes de 2° a 5° grado reúnen los requisitos para oportunidades educativas que se extienden más allá del día escolar habitual. Los fondos de Título I proporcionarán clases con tutor para estudiantes selectos.

Título I también proporciona fondos para apoyar a los padres en el aprendizaje. Este año, los padres tendrán oportunidad de aprender estrategias para apoyar y enriquecer el aprendizaje de su niño durante Matemáticas y Lectura a la Hora de Dormir (24 de octubre y durante la Serie de Aprendizaje de Título I (5 de noviembre, 15 de enero, 1° de abril y 9 de mayo)). Los padres pueden estar al día sobre otras oportunidades de aprendizaje anunciadas por correo electrónico, publicadas en el sitio de DRES y enviadas a la casa en las carpetas de los miércoles.

¡Cómo Hacerse Partícipe!

Aquí incluimos una cantidad de maneras buenísimas de participar:

- Unirse a la PTA (Asociación de Padres y Maestros)
- Unirse a FIT (Equipo de Participación Familiar)
- Asistir a las Noches Familiares y a otros eventos en toda la escuela
- Proporcionar comentarios en evaluaciones después de eventos



