

Escuela Primaria Deep Run

CONVENIO Y PLAN FAMILIA - ESCUELA PARA EL LOGRO

2019-2020
1º y 2º grado

Denise Lancaster, Directora
Sophia Quirk, Vice Directora
Ashleigh Townsend, Vice Directora
6925 Old Waterloo Road
Elkridge, MD 21075
Tel. 410-313-5000 * Fax 410-313-5005



Para más información sobre la ley de Título I, visite www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/titlei
Para un vistazo del Plan de Mejora Escolar de DRES en nuestro sitio www.dres.hcps.org

Deep Run es una escuela de Título I a lo Largo de la Escuela.

Los programas de Título I en cada escuela varían según las necesidades de los estudiantes. Las familias, estudiantes y el personal de DRES se benefician de ser una Título I a lo Largo de la Escuela de muchas maneras. Cada niño puede beneficiarse de los servicios agregados y de fondos que un programa de Título I a lo Largo de la Escuela puede ofrecer. Un programa a lo Largo de la Escuela ayuda a una escuela a cubrir las fortalezas y necesidades de aprendizaje de un niño utilizando un alcance más integral.

Beneficios que Título I Brinda a DRES:

- Personal instructivo adicional
- Instrucción e intervenciones diferenciadas
- Laboratorios adicionales de computadoras portátiles
- Fondos para convocar a noches de familias identificadas o de toda la escuela

Fechas Próximas

18 de septiembre

Noche de Regreso a la Escuela/Reunión Anual Título I: Pre-K a 2º grado

19 de septiembre

Noche de Regreso a la Escuela/Reunión Anual Título I: 3º a 5º grado

26 de septiembre

Noche de Tarea

10 de octubre

Biblioteca Móvil de DRES

22 de octubre

Noche de Bienestar Familiar

25 a 26 de noviembre

Conferencias de Padres y Maestros

24 de marzo

Noche de Juegos de Lectura y Matemáticas

4 de mayo

Noche de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM, por su nombre en inglés)

Series de Aprendizaje de Título I

4 de noviembre, 13 de enero, 16 de marzo y 11 de mayo

¿Qué Es un Convenio y Plan Familia-Escuela?

Un Convenio y Plan Familia-Escuela es un acuerdo entre familias, estudiantes y maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y maestros trabajarán como un equipo para asegurar que los estudiantes tengan un crecimiento continuo y reciban el apoyo que necesiten para lograr las metas del grado.

Apreciamos sus ideas y opiniones para el convenio y plan, temas para la capacitación del personal de DRES sobre el trabajo en conjunto como socios igualitarios y el presupuesto de participación familiar al unirse al Equipo de Mejora Escolar (SIT, por su nombre en inglés), asistiendo a la reunión de opinión de fin de año y ofreciendo sus comentarios en las encuestas.

Si tiene alguna pregunta o comentario sobre el Convenio y Plan Familia-Escuela, por favor, comuníquese con nuestra escuela al 410-313-5000. Para un vistazo de nuestro Plan de Mejora Escolar, visite <http://dres.hcps.org>.

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil Utilizando las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland

Lengua Inglesa - En lengua, usamos un modelo instructivo de alfabetización para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a normas es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Mediante los programas *Siendo un Lector (Being A Reader)* y *Siendo un Escritor (Being A Writer)*, se pone gran énfasis en las habilidades de base, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción de redacción. Los estudiantes son partícipes de manera constante en conversaciones entre compañeros, conferencias de lectura y redacción de uno a uno y oportunidades múltiples para desarrollar aún más habilidades independientes de lenguaje.

Matemáticas - Las matemáticas de primaria se concentran en contar, representar y comparar números enteros; desarrollar la comprensión de relaciones y valor posicional de números enteros; desarrollar la comprensión de suma y resta, incluyendo estrategias de suma y resta; y resolver problemas del mundo real.

Metas y Establecimiento de Metas

“Si no sabes hacia dónde vas, acabarás en otra parte.”
--Yogi Berra

Metas Escolares:

Los directores y maestros de DRES estudiaron los datos del desempeño estudiantil para decidir las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2018-2019, DRES se concentrará en las áreas siguientes:

Lengua Inglesa

- Los estudiantes desarrollarán habilidades de aprendizaje independiente que les permitirá comprometerse y perseverar a través de tareas rigurosas de lectura y redacción.

Matemáticas

- Los estudiantes demostrarán su comprensión de conceptos matemáticos mediante un discurso significativo mientras participan en tareas matemáticas rigurosas.

Conducta

- Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y habilidades para controlar emociones, establecer y lograr metas, sentir y demostrar empatía, establecer y mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Para informarse sobre el plan de estudios del grado, se invitará a los padres a participar en actividades instructivas y festivas en el salón de clases.

Metas del Personal:

- Formar na cultura escolar positiva entre el personal, los estudiantes y nuestra comunidad.
- Proveer incentivos a los estudiantes para motivar conductas positivas de aprendizaje.
- Proveer apoyo académico para todos los estudiantes.
- Al utilizar las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland, proveeremos instrucción diferenciada de alta calidad, rigurosa, efectiva e impulsada por datos.
- Comunicarse frecuentemente con las todas las familias sobre el progreso académico y conducta de los estudiantes mediante las carpetas de comunicaciones, boletines de calificaciones e informes estudiantiles sobre las evaluaciones MAP y MCAP.
- Proveer transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos como fueran necesarios.
- Alentar una conexión casa-escuela positiva a través de conferencias de padres, correo electrónico, llamados telefónicos y oportunidades para voluntarios (SIT, PTA, salones de clases y excursiones).
- Hacer partícipe a padres en la toma de decisiones sobre la escuela en su totalidad y Programas de Título I incluyendo el Presupuesto de Participación Familiar, Convenio y Plan de Título I.

Expectativas de Padres/Tutores

- Asegurarme de que mi niño llegue a la escuela puntualmente y listo para aprender cada día.
- Alentar a mi niño a demostrar esfuerzo y constancia en su trabajo.
- Alentar a mi niño a seguir las normas escolares.
- Brindar un tiempo y lugar para la tarea y revisar para asegurarse de que esté completa.
- Revisar las carpetas y agenda de mi niño diariamente para información de maestros y de la escuela.
- Asistir a conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero para actualizaciones sobre el progreso de mi niño.
- Participar en programas familiares, oportunidades para voluntarios y asistir a reuniones de la PTA o SIT cuando sea posible.
- Contactar al personal escolar cuando tenga preguntas de cualquier clase con una nota en la agenda, llamado, correo electrónico o conferencia.

Como estudiante:

- Participaré, seré amable y responsable. ¡Mi éxito depende de mí!
- Llegaré a la escuela puntualmente y listo para aprender.
- Completaré la tarea todos los días.
- Daré lo mejor de mí, todos los días.
- Haré preguntas en la escuela y en mi casa cuando no comprenda.
- Estableceré metas y trabajaré seriamente para lograrlas.

***Pregunte a su niño sobre sus deseos y sueños. Esté atento a más establecimientos de metas a medida que pase el año.**

Sociedad entre la Casa y la Escuela

Comunicación

DRES se compromete a una comunicación de ida y vuelta entre el personal, los padres y los estudiantes sobre el progreso académico, asistencia y conducta y eventos escolares.

- Boletines Interinos y de Calificaciones (4 veces por año cada uno)
- Conferencias de Padres y Maestros (25/11, 26/11 y 27/11; 13/2 y 14/2)
- Carpetas de los Miércoles
- Calendario de Eventos Escolares
- Actualizaciones en el sitio de DRES, Mensajero Escolar y Canvas
- Notas/llamados telefónicos/correo electrónico como sean necesarios
- Servicios de intérprete y documentos traducidos están disponibles siempre

Oportunidades de Día Prolongado

Algunos de nuestros estudiantes de 2° a 5° grado reúnen los requisitos para oportunidades educativas que se extienden más allá del día escolar habitual. Los fondos de Título I proporcionarán clases con tutor para estudiantes selectos.

Título I también proporciona fondos para apoyar a los padres en el aprendizaje. Este año, los padres contarán con oportunidades de expandir su conocimiento del aprendizaje socioemocional, como también de las habilidades de matemáticas y lectura, para apoyar el desarrollo de su niño/a de mejor manera. Los padres pueden estar al día sobre otras oportunidades de aprendizaje anunciadas por correo electrónico, publicadas en el sitio de DRES y enviadas a la casa en las carpetas de los miércoles.

¡Cómo Hacerse Partícipe!

Aquí incluimos una cantidad de maneras buenísimas de participar:

- Unirse a la PTA (Asociación de Padres y Maestros)
- Unirse a FIT (Equipo de Participación Familiar)
- Asistir a las Noches Familiares y a otros eventos en toda la escuela
- Proporcionar comentarios en evaluaciones después de eventos

