

Padres y Tutores:

Este año, todas las escuelas primarias implementaron dos programas de alfabetización nuevos, *Ser un Lector (Being a Reader)* y *Ser un Escritor (Being a Writer)*, en los salones de clase de kindergarten y primer grado. Estos programas proporcionan un programa instructivo cohesivo de alfabetización que apoya la instrucción de lengua al nivel del grado. Asimismo, para ayudar a que cada estudiante se convierta en un lector y escritor habilidoso, los programas integran el aprendizaje socioemocional con el contenido y apoyo académico formando una comunidad de aprendices donde todos se sienten seguros y acogidos.

La instrucción de un grupo entero, un componente clave del programa de lectura *Ser Lector*, proporciona una instrucción directa de normas del nivel del grado a todos los estudiantes a través de la lectura compartida, lectura interactiva en voz alta, y la instrucción de escritura manual. Los maestros modelan el dominio, habilidades de pensamiento y estrategias de decodificación a través de la lectura compartida y de experiencias interactivas de lectura en voz alta. La instrucción directa de la escritura manual brinda oportunidades para aprender a corregir la formación de letras mayúsculas y minúsculas.

*Ser Lector* también incluye la instrucción de lectura diaria en grupos pequeños diferenciados. Al estar en grupos pequeños, los maestros proporcionan instrucción directa de habilidades de base (conceptos de imprenta, conciencia fonológica/fonémica, fonemas y dominio) al proveer instrucción sistemática, multisensorial y explícita con aplicación directa de habilidades en textos decodificables auténticos. Durante la instrucción en grupos pequeños, se enseña a los estudiantes a leer y deletrear palabras correctamente. La instrucción explícita de comprensión también tiene lugar en la instrucción en grupos pequeños para que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión a la vez que participan activamente en discusiones sobre libros. Los estudiantes se agrupan en grupos pequeños de instrucción en base a datos de evaluaciones que proporcionan un vistazo del conocimiento de habilidades fónicas del estudiante y las expectativas de las normas del grado.

El programa de redacción, *Ser un Escritor*, cuenta con modelo e instrucción directa de redacción narrativa, informativa y de opinión y proporciona tiempo para que los estudiantes practiquen y celebren su redacción.

Ambos programas fueron designados para funcionar independientemente y permitir que las conexiones entre lectura y redacción sucedan de manera auténtica. Los maestros controlarán y evaluarán el progreso de los estudiantes frecuentemente para asegurar que se cubran las necesidades a lo largo del año. Debido al enfoque sólido en el aprendizaje socioemocional en ambos programas, los estudiantes desarrollarán la confianza en su capacidad de lectura y redacción con el apoyo y aliento de su maestro y compañeros.

Pueden encontrar información adicional sobre los programas y sobre cómo apoyar a su niño en su casa en los sitios de Recursos Familiares y Comunitarios de [Kindergarten](#) y [Primer Grado](#).