

## Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Road, Elkridge, MD 21075

### Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2025 - 2026

Director: Nigel La Roche Vicedirectores: Jerome Pickens & Colleen Golden

#### ¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

#### ¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

#### COMPROMISOS COMPARTIDOS

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estudiantes</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Asistir a la escuela todos los días, puntualmente</li><li>• Comenzar y completar tareas en la escuela y en el hogar</li><li>• Llevarse bien con los compañeros de clase y miembros del personal. Demostrar respeto</li><li>• Ser responsable, estar a salvo y participar en clase y en el edificio</li><li>• Participar en diferentes programas y oportunidades escolares</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Familias</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenerse en contacto con los maestros para apoyar el aprendizaje de los niños</li><li>• Hacer un seguimiento con los niños después de la escuela todos los días (hacer preguntas, apoyar con la tarea)</li><li>• Priorizar el valor de la educación</li><li>• Mantener las expectativas de asistencia diaria a la escuela</li><li>• Apoyar a los niños en el manejo de las emociones</li><li>• Discutir la importancia de la diversidad y su relevancia en las escuelas</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Personal escolar</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantener una comunicación continua y constante entre el hogar y la escuela en todos los niveles de grado</li><li>• Brindar oportunidades para compartir datos de desempeño con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado</li><li>• Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes brindando instrucción de alta calidad y participando en el aprendizaje profesional continuo</li><li>• Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir a la escuela habitualmente</li><li>• Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar</li></ul> |

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

#### METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

##### PRE-K

**LENGUA INGLESA:** Al final de Pre-K, los estudiantes demostrarán un crecimiento en su comprensión del propósito de

las letras. Esto incluye establecer conexiones entre los nombres de las letras y los sonidos que representan. Todos los estudiantes trabajarán en identificar y escribir sus nombres usando letras mayúsculas y minúsculas de manera adecuada.

**MATEMÁTICAS:** - Al final de pre-k, los estudiantes contarán verbalmente hasta 10 de a un número y desarrollarán el conteo verbal hasta 20 de a uno. Los estudiantes identificarán los números escritos del 0 al 10. Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta 10. Los estudiantes podrán identificar algunas formas simples.

## **KINDERGARTEN**

**LENGUA INGLESA:** Al final de kindergarten, los estudiantes interactuarán con textos literarios e informativos con indicaciones y apoyo. Al final de kindergarten, los estudiantes demostrarán su desarrollo hacia la lectura independiente y comprensión de textos de lectura para principiantes. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán respuestas escritas de forma independiente a lo que leyeron. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán de manera independiente dentro de una variedad de géneros de escritura.

**MATEMÁTICAS:** Al final de kindergarten, los estudiantes podrán demostrar su desarrollo hacia el conteo hasta 100 y la escritura de números hasta 20, a la vez que descomponen los números del 11 al 19. Los estudiantes de kindergarten demostrarán la comprensión para sumar y restar hasta 10.

## **1<sup>ER</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de primer grado, los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave del texto. Los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas.

**MATEMÁTICAS:** Al final de primer grado, los estudiantes leerán, escribirán y contarán hasta 120. Los estudiantes crearán bases de valor posicional mientras descomponen, componen y comparan números de dos dígitos. Los estudiantes sumarán y restarán hasta 20 y resolverán problemas de suma y resta.

## **2<sup>º</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de segundo grado, los estudiantes desarrollarán sus habilidades fundamentales y demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave en literatura y textos informativos. Los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas. Al final de segundo grado, los estudiantes demostrarán habilidades para resolver palabras mientras leen a buen ritmo.

**MATEMÁTICAS:** Al final de segundo grado, los estudiantes sumarán y restarán con fluidez números de dos dígitos al usar estrategias, y comenzarán a sumar y restar números de tres dígitos al usar estrategias en torno a su comprensión del valor posicional.

## **3<sup>ER</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de tercer grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes usarán el conocimiento de la fonética y los afixos para leer y comprender palabras desconocidas con sílabas múltiples.

**MATEMÁTICAS:** Al final de tercer grado, los estudiantes comenzarán a desarrollar la comprensión conceptual de fracciones, multiplicación y división con énfasis en estrategias básicas de operaciones hasta múltiplos de 10.

## **4<sup>º</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de cuarto grado, los estudiantes demostrarán desarrollo en la lectura con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes también usarán el conocimiento de las habilidades fonéticas, el reconocimiento de palabras y prefijos, palabras base y sufijos para leer y comprender el significado de palabras desconocidas con sílabas múltiples.

**MATEMÁTICAS:** Al final de cuarto grado, los estudiantes demostrarán desarrollo en su comprensión de la multiplicación y la división mientras trabajan con números de dígitos múltiples, al usar estrategias que incluyen el valor posicional. Los estudiantes de cuarto grado continuarán trabajando con fracciones y comenzarán a comprender los conceptos fundamentales de los decimales.

## **5<sup>º</sup> GRADO**

**LENGUA INGLESA:** Al final de quinto grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión y demostrar comprensión al citar con precisión cuando expliquen lo que se afirma directamente en el texto y harán inferencias al leer literatura y textos informativos. Los estudiantes también usarán el conocimiento de las habilidades

fonéticas, reconocimiento de palabras y prefijos, palabras base y sufijos para leer y comprender el significado de palabras desconocidas con sílabas múltiples.

**MATEMÁTICAS:** Al final de quinto grado, los estudiantes comprenderán el sistema de valor posicional, usarán y explicarán estrategias de dígitos múltiples y comprenderán los conceptos de volumen. Al final de quinto grado, los estudiantes extenderán y aplicarán las cuatro operaciones a fracciones y decimales.

## METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

Para fines del año escolar 2025-2026, el ausentismo crónico se reducirá del 14 % al 11,9 % en general y del 14,8 % al 11,1 % para los estudiantes multilingües al fomentar la pertenencia a la instrucción para todos los estudiantes, mientras se mantiene la comunicación con las familias sobre la asistencia de los estudiantes.

## ¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

**Lengua Inglesa:** <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

**Matemáticas:** <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

## ¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Asegurarme de que mi niño/a entienda y siga las reglas de la escuela
- Entablar una conversación sobre el día de mi niño/a
- Asegurarme de que mi niño/a esté presente y llegue en horario a la escuela todos los días
- Apoyar a mi niño/a para que complete la tarea, el aprendizaje en casa y la lectura diaria
- Ofrecerse como voluntario/a en los salones de clases, en eventos escolares y en excursiones
- Consultar con el/los maestro/s de mi niño/a con frecuencia
- Almorzar con mi niño/a
- Asistir y participar en las conferencias de padres y maestros
- Participar en organizaciones como la Asociación Familia-Escuela (Family School Partnership) y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés)
- Abogar por el aprendizaje de mi niño/a
- Apoyar la regulación emocional de mi niño/a y ayudarle a manejar sus emociones

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I d DRES en <https://dres.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de DRES, visite, <https://dres.hcpss.org/deep-run-school-improvement-plan-2025-2026-school-year> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.



## CALENDARIO FAMILIAR DE EVENTOS 2025-2026

| PROGRAMA                                                                                                                              | FECHA Y HORA                                                                                                                                                                                                  | DETALLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Noches de regreso a la escuela                                                                                                        | 9/9/25: kindergarten y 1 <sup>er</sup> grado<br><br>10/9/25: 2 <sup>o</sup> y 3 <sup>o</sup> grado<br><br>11/9/25: 4 <sup>o</sup> , 5 <sup>o</sup> y pre-k<br><br>Todos los eventos serán de 6:00 a 7:30 p.m. | ¡Únanse a nosotros para obtener más información sobre nuestra visión de DRES para este año, para conectarse con el maestro de su niño/a y otras familias y conectarse a través de actividades de aprendizaje interactivo y estaciones de recursos/información que incluyen apoyo a la lectura y las matemáticas en el hogar, introducción a Canvas, el Archivo familiar y recursos comunitarios! |
| Horario de atención del Centro de recursos familiares: conéctense                                                                     | 22/9/25<br>7/10/25<br>21/10/25<br><br>De 9:30 a 11:00 a.m.                                                                                                                                                    | Para familias que necesitan ayuda con HCPSS Connect, TalkingPoints, Canvas, Centro de sanidad de la escuela y para conocer al CSSC (Coordinador en la Escuela para la Comunidad), FACE (Contacto para Participación de Familias y de la Comunidad) y personal de Título I.                                                                                                                       |
| Conexión con padres: Título I, reunión anual, convenio y establecimiento de metas familiares                                          | 25/9/25<br><br>De 9:30 a 10:30 a.m.<br><br>8/10/25 (FSP (Asociación entre la Familia y la Escuela) virtual)<br><br>De 8:40 a 9:40 a.m.                                                                        | ¡Conéctense con otras familias y miembros del personal de la escuela para conocer nuestro Convenio entre la familia y la escuela y ofrecer ideas para establecer metas para el personal, las familias y los estudiantes!                                                                                                                                                                         |
| Noche de lectoescritura de kindergarten a 2 <sup>o</sup> grado                                                                        | 9/10/25<br><br>De 6:00 a 7:30 p.m.                                                                                                                                                                            | Únanse a los equipos de kindergarten, 1 <sup>o</sup> y 2 <sup>o</sup> grado para aprender sobre el progreso de su niño/a en lectura. ¡Los maestros compartirán datos de lectoescritura para su niño/a, y ustedes se informarán sobre cómo apoyar a su niño/a con actividades divertidas para llevar a casa!                                                                                      |
| Noche de matemáticas de 3 <sup>o</sup> a 5 <sup>o</sup> grado                                                                         | 16/10/25<br><br>De 6:00 a 7:30 p.m.                                                                                                                                                                           | ¡Únanse a nosotros en DRES para una noche de diversión con matemáticas! Nuestros maestros de 3 <sup>o</sup> a 5 <sup>o</sup> grado compartirán información sobre los puntajes del MAP de matemáticas y las evaluaciones de fluidez de operaciones. También se informarán sobre actividades para apoyar a su niño/a en el hogar.                                                                  |
| Conexión con padres: revisión de datos del 1 <sup>er</sup> trimestre y celebración de la Semana de la Educación de los Estados Unidos | 20/11/25<br><br>De 9:30 a 10:30 a.m.                                                                                                                                                                          | Conéctense con otras familias y miembros del personal de la escuela para revisar los datos académicos, de asistencia y de comportamiento del 1 <sup>er</sup> trimestre de nuestra escuela. Después de conectarse, ¡no duden en visitar el salón de clases de su niño/a y unirse a su aprendizaje!                                                                                                |
| Conferencias de padres y maestros                                                                                                     | 24/11/25<br>25/11/25<br>26/11/25                                                                                                                                                                              | Se invita a los padres/tutores a reunirse con el/los maestro/s de sus niños de Lengua Inglesa para discutir los datos de progreso y recibir recursos de                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Horario a determinar con el maestro del/de la niño/a                                                                                  | lectoescritura para apoyar a su niño/a en el hogar. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/aspectos destacados y dar/recibir comentarios.                                                                                                                                    |
| Noche de lectoescritura de 3º a 5º grado                                                             | 3/12/25<br>De 6:00 a 7:30 p.m.                                                                                                        | Únanse a los equipos de 3º, 4º y 5º grado para aprender sobre el progreso de su niño/a en lectura. ¡Los maestros compartirán datos de lectoescritura de su niño/a y ustedes se informarán sobre cómo apoyar a su niño/a con actividades divertidas para llevar a casa!                                              |
| Noche de matemáticas de kindergarten a 2º grado                                                      | 10/12/25<br>De 6:00 a 7:30 p.m.                                                                                                       | ¡Únanse a nosotros en DRES para una noche de diversión con matemáticas! Nuestros maestros de kindergarten, 1º y 2º grado compartirán información sobre el progreso de los estudiantes en matemáticas. También se informarán sobre actividades para apoyar a su niño/a en casa.                                      |
| Conexión con padres: datos de disposición familiar y apoyo al aprendizaje socioemocional             | 26/2/26<br>De 9:30 a 10:30 a.m.                                                                                                       | ¡Conéctense con otras familias y miembros del personal de la escuela para discutir la disposición familiar, los datos y las formas de apoyar el aprendizaje socioemocional de su niño/a en casa!                                                                                                                    |
| Noche de matemáticas de kindergarten a 2º grado                                                      | 16/4/26<br>De 6:00 a 7:30 p.m.                                                                                                        | ¡Únanse a nosotros en DRES para una noche de diversión con matemáticas! Nuestros maestros de kindergarten, 1º y 2º grado compartirán información sobre el progreso de su niño/a en matemáticas. También se informarán sobre actividades para apoyar a su niño/a en casa.                                            |
| Noche de matemáticas de 3º a 5º grado                                                                | 23/4/26<br>De 6:00 a 7:30 p.m.                                                                                                        | ¡Únanse a nosotros en DRES para una noche de diversión con matemáticas! Nuestros maestros de 3º a 5º grado compartirán información sobre el progreso de los estudiantes en matemáticas y datos específicos de la clase y las evaluaciones. También se informarán sobre actividades para apoyar a su niño/a en casa. |
| Conexión con padres: revisión de los datos del 3º trimestre y apoyo al aprendizaje durante el verano | 7/5/26<br>De 9:30 a 10:30 a.m.                                                                                                        | Conéctense con otras familias y miembros del personal de la escuela para revisar los datos académicos, de asistencia y de comportamiento del 3º trimestre de nuestra escuela. ¡Infórmense sobre cómo apoyar a su niño/a en casa durante los meses de verano!                                                        |
| Noche de transición hacia la escuela intermedia                                                      | 7/5/26<br>De 6:00 a 7:30 p.m.                                                                                                         | Los estudiantes de quinto grado y sus familias están invitados a tener la oportunidad de sentirse más cómodos con la próxima transición a la escuela intermedia.                                                                                                                                                    |
| Reuniones de asociación entre la familia y la escuela                                                | 10/9/25; 8/10/25; 12/11/25;<br>10/12/25; 14/1/26; 18/2/26; 11/3/26;<br>29/4/26; 13/5/26<br><br>Todos los eventos: de 8:40 a 9:10 a.m. | ¡Únanse a los miembros del personal de la escuela y la comunidad en conversaciones sobre formas de apoyar a nuestra escuela y a nuestros estudiantes!                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Únanse virtualmente a través de Google Meet.<br>Enlace de Google Meet:<br><a href="https://meet.google.com/emo-pkqh-ecp">https://meet.google.com/emo-pkqh-ecp</a> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*¡Estén atento a más eventos organizados en la Escuela Primaria Deep Run este año!*  
*¡Esperamos un gran año junto con ustedes!*