Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2026-2027

Directora: Dra. Tracey Albright **Vicedirectores**: Sr. Jerome Pickens y Sra. Justine Sillers

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

	COMPROMISOS COMPARTIDOS	MEDIDAS
Estudiantes	**Participar** ● Ir a la escuela preparado/a para aprender ● Intentar dar lo mejor de mí, incluso cuando algo es difícil; ● Fijar metas y trabajar para conseguirlas. **Ser respetuoso/a y amable** ● Escuchar a mi maestro/a y seguir las instrucciones; ● Ser amable y respetuoso/a con los demás; ● Cuidar de mi escuela y mi salón de clases. **Ser responsable** ● Participar y compartir ideas; ● Pedir ayuda cuando la necesito; ● Practicar lectura, escritura y matemáticas.	**Participar** ● Escuchar durante la instrucción; ● Seguir las instrucciones la primera vez; ● Hacer preguntas cuando se esté confundido; ● Seguir intentándolo incluso cuando el trabajo sea complicado. **Ser respetuoso/a y amable** ● Usar palabras amables; ● Incluir a otros; ● Tratar a los compañeros, al personal y a la familia con respeto. **Ser responsable** ● Seguir las normas de seguridad; ● Cuidar los materiales; ● Mantenerse organizado/a; ● Llevar carpetas a casa a diario; ● Completar los trabajos prolijamente, demostrar su forma de pensar y revisar su trabajo antes de entregarlo.
Familias	**Apoyo en el aprendizaje** ● Mantenerse en contacto con los maestros para apoyar el aprendizaje de los niños; ● Hacer un seguimiento con los niños después de la escuela cada día (hacer preguntas, apoyar con la tarea); ● Priorizar el valor de la educación. **Apoyo con el bienestar** ● Apoyar a los niños en el manejo de sus emociones; ● Conversar sobre la importancia de la	**Apoyo en el aprendizaje** ● Acceder a información sobre el plan de estudios a través de Canvas, carpeta escolar y otras comunicaciones para apoyar a su niño/a; ● Asistir a sesiones familiares de aprendizaje sobre lectoescritura y matemáticas; ● Asistir a conferencias familiares; ● Colaborar con los maestros; ● Ayudar con la tarea, practicar matemáticas y lectura para apoyar el aprendizaje. **Apoyo con el bienestar** ● Fomentar la independencia; ● Apoyar a los niños para superar desafíos y mejorarse a sí mismos; ● Fomentar y modelar la curiosidad y el

	diversidad y su relevancia en las escuelas. **Apoyo con la asistencia** ● Mantener las expectativas de asistencia diaria en la escuela.	pensamiento crítico; ● Enseñar y reforzar la resolución de conflictos y fomentar formas adecuadas de expresar frustración o decepción. **Apoyo con la asistencia** ● Asegurarme de que mi niño/a llegue a tiempo todos los días; ● Ayudar a los niños a dormir lo suficiente; ● Limitar el tiempo frente a la pantalla.
Personal escolar	● Mantener una comunicación continua y constante entre el hogar y la escuela a través de todos los niveles de grados; ● Ofrecer oportunidades para compartir datos de desempeño con padres o cuidadores para que sepan cómo está/n rindiendo su/s niño/s en relación con las expectativas del curso; ● Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes ofreciendo una instrucción de alta calidad y participando en aprendizaje profesional continuo; ● Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir regularmente a la escuela. ● Empoderar a los padres/cuidadores para apoyar el aprendizaje en casa ofreciendo oportunidades significativas de participación familiar.	● **Comunicarse con regularidad:** enviar actualizaciones quincenales (boletín de noticias o *TalkingPoints*) con los próximos estándares, evaluaciones y eventos clave del salón de clases; ● **Compartir el progreso de los estudiantes:** proporcionar a las familias actualizaciones claras de datos (calificaciones, MAP o puntos de control) y explicar qué relación tiene esto con las expectativas del nivel del grado; ● **Proporcionar una instrucción constante y de calidad:** participar en la planificación semanal continua del equipo y en el aprendizaje profesional centrado en una instrucción de alta calidad basada en estándares; ● **Apoyar un ambiente positivo en el salón de clases:** utilizar rutinas que fomenten la seguridad, la inclusión y la opinión de los estudiantes para aumentar la participación y la asistencia; ● **Hacer partícipe a las familias en el aprendizaje:** ofrecer noches familiares específicas o actividades para llevar a casa que modelen habilidades académicas o de aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) específicas.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.
Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

Los objetivos que se muestran a continuación destacan las prioridades principales de aprendizaje para los estudiantes en este nivel de grado. En Deep Run, reconocemos que cada estudiante aporta fortalezas únicas y que se desarrolla continuamente como estudiante. Nuestros maestros se esfuerzan por adaptarse a las necesidades actuales de los estudiantes, proporcionar el apoyo y las oportunidades que necesitan, y ayudar a cada niño/a a seguir desarrollando habilidades y avanzando hacia el éxito.

PRE-K
LENGUA INGLESA: Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán un crecimiento en su comprensión del propósito de las letras. Esto incluye establecer conexiones entre los nombres de las letras y los sonidos que representan. Todos los estudiantes trabajarán en identificar y escribir sus nombres usando letras mayúsculas y minúsculas de manera adecuada.

MATEMÁTICAS: Al final de pre-k, los estudiantes contarán verbalmente hasta 10 de a un número y desarrollarán el conteo verbal hasta 20 de a uno. Los estudiantes identificarán los números escritos del 0 al 10. Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta 10. Los estudiantes podrán identificar algunas formas simples.

KINDERGARTEN
LENGUA INGLESA: Al final de kindergarten, los estudiantes interactuarán con textos literarios e informativos con indicaciones y apoyo. Al final de kindergarten, los estudiantes demostrarán su desarrollo hacia la lectura independiente y comprensión de textos de lectura para principiantes. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán respuestas escritas de forma independiente a lo que leyeron. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán de manera independiente dentro de una variedad de géneros de escritura.

MATEMÁTICAS: Al final de kindergarten, los estudiantes podrán demostrar su desarrollo hacia el conteo hasta 100 y la escritura de números hasta 20, a la vez que descomponen los números hasta el 10 y del 11 al 19. Los estudiantes de kindergarten demostrarán la comprensión para sumar y restar hasta 10.

1.ER GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 1.er grado, los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave del texto. Los estudiantes utilizarán el conocimiento de letras y sonidos para ayudar a leer y deletrear nuevas palabras.

MATEMÁTICAS: Al final de 1.er grado, los estudiantes leerán, escribirán y contarán hasta 120. Los estudiantes crearán bases de valor posicional mientras descomponen, componen y comparan números de dos dígitos. Los estudiantes sumarán y restarán hasta 20 y resolverán problemas de suma y resta.

2.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 2.º grado, los estudiantes desarrollarán sus habilidades fundamentales y demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave en literatura y textos informativos. Los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas. Al final de segundo grado, los estudiantes demostrarán habilidades para resolver palabras mientras leen a buen ritmo.

MATEMÁTICAS: Al final de 2.º grado, los estudiantes sumarán y restarán números de dos dígitos con fluidez utilizando diversas estrategias de cálculo y datos básicos conocidos, y comenzarán a sumar y restar números de 3 dígitos utilizando estrategias basadas en su comprensión del valor posicional.

3.ER GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 3.er grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes usarán el conocimiento de la fonética y los afijos para leer y comprender palabras desconocidas con sílabas múltiples.

MATEMÁTICAS: Al final de 3.er grado, los estudiantes comenzarán a desarrollar una comprensión conceptual de fracciones, multiplicación y división con énfasis en estrategias básicas de operaciones hasta x10. Además, los estudiantes practicarán sumando y restando números de 3 dígitos hasta 1.000 usando estrategias de cálculo eficientes.

4.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 4.º grado, los estudiantes demostrarán desarrollo en la lectura con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes también usarán el conocimiento de las habilidades fonéticas, el reconocimiento de palabras y prefijos, palabras base y sufijos para leer y comprender el significado de palabras desconocidas con sílabas múltiples.

MATEMÁTICAS: Al final de 4.º grado, los estudiantes demostrarán un desarrollo de su comprensión de la multiplicación y división con números de varios dígitos, utilizando diversas estrategias de cálculo y su comprensión del valor posicional, mientras resuelven también en el contexto de problemas verbales. Los estudiantes continuarán trabajando con fracciones, explorando la equivalencia y ordenando fracciones, y comenzarán a aplicar algunas operaciones básicas. Comenzarán a conectar fracciones con decimales para comprender conceptos fundamentales de decimales.

5.º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 5.º grado, los estudiantes leerán una variedad de textos con fluidez, entenderán lo que leen, usarán evidencias del texto para explicar su pensamiento y emplearán estrategias para entender palabras desconocidas.

MATEMÁTICAS: Al final de 5.º grado, los estudiantes usarán el valor posicional y aprenderán estrategias de cálculo de las 4 operaciones para resolver problemas con números enteros, fracciones y decimales, aplicando su comprensión a problemas del mundo real.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

Para finales del año escolar 2026-2027, el ausentismo crónico se reducirá de una tasa de 12,2 % a 10,4 % en general y de una tasa de 14,6 % a 10,9 % para los estudiantes multilingües, fomentando la pertenencia de enseñanza para todos los estudiantes, al mantener la comunicación con las familias sobre la asistencia estudiantil.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:
Lengua Inglesa: https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/
Matemáticas: https://www.hcpss.org/academics/mathematics/

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Asegurarme de que mi niño/a entienda y siga las reglas de la escuela.
- Entablar una conversación sobre el día de mi niño/a.
- Asegurarme de que mi niño/a esté presente y llegue en horario a la escuela todos los días.
- Apoyar a mi niño/a para que complete la tarea, el aprendizaje en casa y la lectura diaria.
- Ofrecerse como voluntario/a en los salones de clases, en eventos escolares y en excursiones.
- Consultar con el/los maestro/s de mi niño/a con frecuencia.
- Asistir y participar en conferencias de padres y maestros y sesiones de aprendizaje familiar.
- Participar en organizaciones como la Asociación entre las familias y la escuela y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés).
- Abogar por el aprendizaje de mi niño/a.
- Apoyar la regulación emocional de mi niño/a y ayudarle a manejar sus emociones.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I d DRES en https://dres.hcpss.org/about/title-i-program **.**

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de DRES, visite, https://dres.hcpss.org/deep-run-school-improvement-plan-2026-2027-school-year o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx.

Howard County Public School System

CALENDARIO FAMILIAR DE EVENTOS 2026-2027

PROGRAMA	FECHA Y HORA	DETALLES
Noches de regreso a la escuela	8/9/26 - kindergarten, 1.º y 2.º grado 10/9/26 – pre-k, 3.º, 4.º y 5.º grados Hora: 6:00 a 7:30 pm	Únase a nosotros para conocer más sobre nuestra visión para DRES este año, para conectarse con el/la maestro/a de su niño/a y otras familias, y conectarse a través de actividades de aprendizaje interactivas y mesas de recursos/información.
Horario de atención del Centro de recursos familiares: conéctense	13/9/26 13/10/26 Hora: 9:30 a 11:00 am	Para familias que necesitan ayuda con HCPSS Connect, TalkingPoints, Canvas, Centro de sanidad de la escuela y para conocer al CSSC (coordinador en la escuela para la comunidad), contacto de FACE (participación de familias y de la comunidad) y personal de Título I.
Conexión con padres: Título I, reunión anual, convenio y establecimiento de metas familiares	24/9/26 Hora: 5:30 a 7:00 pm	¡Conéctense con otras familias y miembros del personal de la escuela para conocer nuestro Convenio entre la familia y la escuela y ofrecer ideas para establecer metas para el personal, las familias y los estudiantes!
Noche de Matemáticas de 3.º a 5.º grado	14/10/26 Hora: 5:30 a 7:00 pm	¡Únase a nosotros en DRES para una velada de diversión de matemáticas! Nuestros maestros de 3.º a 5.º grado compartirán información sobre el progreso de los estudiantes en matemáticas y datos específicos de la clase y evaluaciones. También se informará sobre actividades para apoyar a su niño/a en casa.
Noche de Matemáticas de kindergarten a 2.º grado	5/11/26 Hora: 5:30 a 7:00 pm	¡Únase a nosotros en DRES para una velada de diversión de matemáticas! Nuestros maestros de kindergarten, 1.º y 2.º grado compartirán información sobre el progreso de su niño/a en matemáticas. También se informará sobre actividades para apoyar a su niño/a en casa.
Conferencias de aprendizaje familiar *Anteriormente conocidas como conferencia para padres y maestros*	23/11/26 24/11/26 25/11/26 Horario a definirse con el/la maestro/a del/de la niño/a	Se invita a los padres o tutores a reunirse con el/los maestro/s de Lengua Inglesa de su niño/a para hablar sobre datos de progreso y recibir recursos de lectoescritura para apoyar a su niño/a en casa. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir preocupaciones o puntos destacados y dar/recibir comentarios.
Noche de lectoescritura de 2.º a 5.º grado	Enero/febrero del 2027 Fecha y hora específicas a determinarse	Únase a los equipos de 2.º, 3.º, 4.º y 5.º grado para conocer el progreso de su niño/a en lectura. ¡Los maestros compartirán datos de lectoescritura para su niño/a y aprenderá cómo apoyarlo con actividades divertidas para llevar a casa!
Noche de lectoescritura de kindergarten y 1.er grado	18/2/27 Hora: 5:30 a 7:00 pm	Únase a los equipos de kindergarten y 1.er grado para conocer el progreso de su niño/a en lectura. ¡Los maestros compartirán datos de lectoescritura

		para su niño/a y aprenderá cómo apoyarlo con actividades divertidas para llevar a casa!
Noche de transición a la escuela intermedia (6.º a 8.º grado)	Mayo del 2027 Fecha y hora específicas a determinarse	Se invita a los estudiantes de 5.º grado y a sus familias a que tengan la oportunidad de sentirse más cómodos con la transición venidera a la escuela intermedia.
Salta hacia kindergarten	Mayo del 2027 Fecha y hora específicas a determinarse	¡Los estudiantes que ingresan a kindergarten y sus familias están invitados a DRES para conocer a los maestros de kindergarten e informarse sobre cómo prepararse para el próximo año escolar!
Reuniones de la Asociación entre las familias y la escuela (FSP, por sus siglas en inglés)	6/10/26 - FSP 5:30 a 6:30 pm 17/11/26 - Semana de la Educación Americana 9:30 a 10:30 am (en persona) 1/12/26 - FSP 5:30 a 6:30 pm 2/2/27- FSP 5:30 a 6:30 pm 2/3/27 - FSP 5:30 a 6:30 pm (en persona) 6/4/27 - FSP 5:30 a 6:30 pm 4/5/27 - FSP 5:30 a 6:30 pm https://meet.google.com/mvd-pngv-uba Por teléfono, marque +1 413-829-7098 e ingrese este PIN: 227 177 184 #	¡Únase a miembros del personal y de la comunidad escolar en conversaciones sobre formas de apoyar a nuestra escuela y a los estudiantes!

¡Estén atento a más eventos organizados en la Escuela Primaria Deep Run este año!
¡Esperamos un gran año junto con ustedes!