



Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de DRES en

<https://dres.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Deep Run han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, DRES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.

1. Los maestros participarán en aprendizaje

Lengua inglesa: El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.

1. Los maestros participarán en aprendizaje profesional (capacitación) enfocado en la recopilación de datos

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend



<p>profesional a través de capacitación y <u>observaciones individuales entre compañeros</u> con el maestro de apoyo de matemáticas, con enfoque en la facilitación de un discurso significativo mediante la implementación de rutinas del lenguaje matemático. Los maestros aplicarán el aprendizaje a la práctica.</p> <p>2. Las metas de aprendizaje basadas en criterios se utilizarán para seleccionar las tareas de evaluaciones para determinar la comprensión de los estudiantes. Los maestros usarán evidencia de tareas de evaluaciones para participar en discusiones sobre datos que identifiquen, determinen y proporcionen apoyos instructivos, con la inclusión de los andamios apropiados para todos los estudiantes.</p>	<p>formativos, análisis de datos y tareas subsecuentes de lectura y redacción diferenciadas, aunque rigurosas.</p> <p>2. Los maestros desarrollarán la mentalidad de los estudiantes y les brindarán actividades interesantes de aprendizaje independiente al nivel del grado, que respondan a las culturas y en base a criterios durante lengua inglesa (Enseñanza en respuesta a las culturas).</p> <p>3. Los maestros participarán en desarrollo profesional (con la inclusión de capacitación y observaciones entre compañeros) con enfoque en los comentarios constantes de estudiantes a través de conferencias significativas de lectura y escritura con los estudiantes e incorporarán estrategias de reflexión que conducirán al establecimiento de metas efectivas y para cada estudiante.</p>
---	--

Para un panorama del Plan de mejora escolar de DRES, visite el sitio de nuestra escuela <https://dres.hcps.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

- Lengua inglesa – Con guías y apoyo, los estudiantes de Pre-K y Kindergarten interactuarán con texto literario e informativo. Al final de Kindergarten, los estudiantes leerán y comprenderán textos de lectura para principiantes de manera independiente. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán respuestas escritas de manera independiente a lo que hayan leído y sobre los distintos géneros de escritura.
- Matemáticas – A lo largo de Pre-K y Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 y escribir números hasta 20, enfatizando las decenas y algunos más, formando la base para la comprensión del valor posicional. La suma y resta para principiantes comienza en Kindergarten. Los estudiantes clasificarán grupos de objetos e identificarán figuras básicas.

1º y 2º grados

- Lengua inglesa – En lenguaje, usamos un modelo instructivo de alfabetización para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. Con los programas *Ser un lector* (Being A Reader) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se hace hincapié a las habilidades de base, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción sobre escritura. Los estudiantes se interesan constantemente en conversaciones colaborativas con los compañeros, lectura individual con otro compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades independientes de lenguaje.
- Matemáticas – Las matemáticas de nivel primario se concentran en contar, representar y comparar números enteros, desarrollar la comprensión de relaciones y valor posicional de números enteros, desarrollar la comprensión de suma y resta, con la inclusión de estrategias para suma, resta y resolución de problemas del mundo real.

3º, 4º y 5º grados

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend



- Lengua inglesa - En lenguaje, usamos un modelo instructivo de alfabetización para cubrir las necesidades de los estudiantes. La instrucción en base a criterios es diferenciada a través de la recopilación continua de datos. A través de los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un escritor* (Being A Writer), se hace hincapié en las habilidades de comprensión, lectura en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción sobre escritura. Los estudiantes se interesan constantemente en conversaciones colaborativas con los compañeros, lectura individual con otro compañero y conferencias de escritura y oportunidades múltiples para desarrollar aún más las habilidades independientes de lenguaje.
- Matemáticas -Las matemáticas de nivel intermedio se concentran en el desarrollo de una comprensión más profunda del valor posicional, desarrollo de la comprensión de estrategias de multiplicación y división, con la inclusión de estrategias de dígitos múltiples, desarrollo de la comprensión del significado de fracciones, equivalencia y aplicación de las cuatro operaciones a fracciones y decimales y desarrollo de la comprensión de figuras geométricas.

Calendario familiar de eventos 2020-2021

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	22/9/2020 PreK a 2º a las 6:30 PM 23/9/2020 3º a 5º a las 6:30 PM 24/9/2020 Noche de información para superdotados y talentosos a las 6:30 PM	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje virtual. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Equipo de participación familiar (FIT, por su nombre en inglés) y Conexión de padres de Título I - inglés	8/10/2020 de 9:30 a 10:30 AM	Una oportunidad mensual para que los padres se reúnan con los directores y al personal de DRES para hacer preguntas y comentarios y dar su opinión sobre los programas escolares. Tema de octubre: aprendizaje virtual. Los temas incluirán Canvas, tareas de artes relacionadas, comentarios de padres y preguntas y respuestas.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Deep Run

6925 Old Waterloo Rd, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Denise Lancaster

Vicedirectoras: Sophie Quirk & Ashleigh Townsend



Noche de aprendizaje sobre navegación por Canvas y apoyo de aprendizaje virtual de Título I	14/10/2020 K a 5º de 6:30 a 8:00 PM	Se invita a los padres a aprender cómo navegar por CANVAS y maneras de apoyar a su niño/a durante el aprendizaje virtual desde casa. Los padres explorarán maneras de apoyar las conductas de aprendizaje de los estudiantes, el papel del padre en el aprendizaje virtual, formación de aprendices independientes, examinarán enlaces que los estudiantes usan como Jamboard, Peardeck, etc. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Equipo de participación familiar (FIT, por su nombre en inglés) y Conexión de padres de Título I -español	27/10/2020 de 9:30 a 10:30 AM	Una oportunidad mensual para que los padres se reúnan con los directores y al personal de DRES para hacer preguntas y comentarios y dar su opinión sobre los programas escolares. Tema de octubre: aprendizaje virtual. Los temas incluirán Canvas, tareas de artes relacionadas, comentarios de padres y preguntas y respuestas.
Conferencias de padres y maestros	23/11/20 a 25/11/2020	Se invita a todas las familias a reunirse con el maestro de su niño/a para informarse sobre su progreso y maneras de ayudarlo a triunfar en la escuela. Las familias repasarán las metas académicas de su niño/a así como también tendrán la oportunidad de hacer comentarios sobre el Convenio entre padres, maestros y estudiantes de DRES.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>