



# PROGRAMA APRENDIENDO JUNTOS



El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard incluye **Centros Regionales para la Niñez Temprana (RECC)** en casi la mitad de nuestras escuelas primarias locales. Nuestros RECC ofrecen programas para la niñez temprana de calidad superior centrados en el desarrollo de habilidades para la preparación para kindergarten de todos los niños en salones de clase que incluyen niños con y sin discapacidades.

## ¿Qué es el Programa Aprendiendo Juntos (LTP)?

Los RECC proporcionan servicios de educación especial para pre-escolares con discapacidades en clases que también incluyen niños que no tienen discapacidades. Este programa permite que todos los niños pequeños jueguen entre sí, desarrollen amistades de largo plazo y se beneficien de un ámbito diverso y estimulante. El propósito del Programa Aprendiendo Juntos es incluir a niños que no tengan discapacidades en las clases de RECC localizadas dentro de las escuelas primarias.

El Programa Aprendiendo Juntos aceptará solicitudes para participar en uno de nuestros Centros Regionales para la Niñez Temprana (RECC) para el año escolar venidero. **Las familias con niños que cumplen 3 años antes del 1° de septiembre o 4 años, pueden enviar su solicitud.** Las localidades de los programas RECC para el año escolar venidero dependen del presupuesto y se confirmarán antes del 15 de junio o el último día del año escolar corriente. Las localidades con programas LTP disponibles pueden variar cada año.



Se encuentra disponible una cantidad limitada de vacantes para niños sin discapacidades. Se selecciona a los niños en base a la información preliminar incluida en el formulario de solicitud y la disponibilidad de vacantes. De ser necesario, se llevará a cabo un proceso de lotería. Los cargos que se indican en la solicitud de cobrarán mensualmente independientemente del modelo de aprendizaje determinado por el HCPSS a lo largo del año escolar venidero (virtual, híbrido o en persona).

Para obtener más información sobre el programa LTP, revise las [Pautas de procesos](#). Las solicitudes al LTP estarán disponibles en la oficina de las localidades de Detección para el LTP que se indican a continuación o como pdf electrónico a partir del 15 de febrero. Se dará prioridad a las solicitudes que se reciban antes del 1° de abril.

Todas las solicitudes completas DEBEN enviarse a la localidad designadas de Detección para el LTP en base a su escuela asignada. Para confirmar la escuela asignada a su niño/a en base a su domicilio, visite el [Localizador de escuelas \(School Locator\)](#) en [hcps.org](http://hcps.org).

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la oficina escolar en las escuelas primarias que se indican al dorso de este folleto como localidades de Detección para el LTP o comuníquese con la Oficina de Servicios de Intervención Temprana al 410-313-7017.





# PROGRAMA APRENDIENDO JUNTOS

En base a su domicilio, si su escuela primaria asignada es:	Devuelva su solicitud a: (Esta también será su localidad de detección)	En base a su domicilio, si su escuela primaria asignada es:	Devuelva su solicitud a: (Esta también será su localidad de detección)
Esc. Prim. Atholton	Esc. Prim. Atholton	Esc. Prim. Jeffers Hill	Esc. Prim. Ilchester
Esc. Prim. Bellows Spring	Esc. Prim. Bellows Spring	Esc. Prim. Laurel Woods	Esc. Prim. Laurel Woods
Esc. Prim. Bollman Bridge	Esc. Prim. Bollman Bridge	Esc. Prim. Lisbon	Esc. Prim. Bushy Park
Esc. Prim. Bryant Woods	Esc. Prim. Pointers Run	Esc. Prim. Longfellow	Esc. Prim. Longfellow
Esc. Prim. Bushy Park	Esc. Prim. Bushy Park	Esc. Prim. Manor Woods	Esc. Prim. Waverly
Esc. Prim. Centennial Lane	Esc. Prim. Waverly	Esc. Prim. Northfield	Esc. Prim. Veterans
Esc. Prim. Clarksville	Esc. Prim. Pointers Run	Esc. Prim. Phelps Luck	Esc. Prim. Waterloo
Esc. Prim. Clemens Crossing	Esc. Prim. Gorman Crossing	Esc. Prim. Pointers Run	Esc. Prim. Pointers Run
Esc. Prim. Cradlerock	Esc. Prim. Cradlerock	Esc. Prim. Rockburn	Esc. Prim. Rockburn
Esc. Prim. Dayton Oaks	Esc. Prim. Dayton Oaks	Esc. Prim. Running Brook	Esc. Prim. Running Brook
Esc. Prim. Deep Run	Esc. Prim. Deep Run	Esc. Prim. St. John's Lane	Esc. Prim. Veterans
Esc. Prim. Ducketts Lane	Esc. Prim. Ducketts Lane	Esc. Prim. Stevens Forest	Esc. Prim. Waterloo
Esc. Prim. Elkridge	Esc. Prim. Elkridge	Esc. Prim. Swansfield	Esc. Prim. Pointers Run
Esc. Prim. Forest Ridge	Esc. Prim. Forest Ridge	Esc. Prim. Talbott Springs	Esc. Prim. Talbott Springs
Esc. Prim. Fulton	Esc. Prim. Fulton	Esc. Prim. Thunder Hill	Esc. Prim. Bellows Spring
Esc. Prim. Gorman Crossing	Esc. Prim. Gorman Crossing	Esc. Prim. Triadelphia Ridge	Esc. Prim. Dayton Oaks
Esc. Prim. Guilford	Esc. Prim. Bollman Bridge	Esc. Prim. Veterans	Esc. Prim. Veterans
Esc. Prim. Hammond	Esc. Prim. Fulton	Esc. Prim. Waterloo	Esc. Prim. Waterloo
Esc. Prim. Hanover Hills	Esc. Prim. Hanover Hills	Esc. Prim. Waverly	Esc. Prim. Waverly
Esc. Prim. Hollifield Station	Esc. Prim. Worthington	Esc. Prim. West Friendship	Esc. Prim. Bushy Park
Esc. Prim. Ilchester	Esc. Prim. Ilchester	Esc. Prim. Worthington	Esc. Prim. Worthington





# PROGRAMA APRENDIENDO JUNTOS



El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard incluye **Centros Regionales para la Niñez Temprana (RECC)** en casi la mitad de nuestras escuelas primarias locales. Nuestros RECC ofrecen programas para la niñez temprana de calidad superior centrados en el desarrollo de habilidades para la preparación para kindergarten de todos los niños en salones de clase que incluyen niños con y sin discapacidades.

## ¿Qué es el Programa Aprendiendo Juntos (LTP)?

Los RECC proporcionan servicios de educación especial para pre-escolares con discapacidades en clases que también incluyen niños que no tienen discapacidades. Este programa permite que todos los niños pequeños jueguen entre sí, desarrollen amistades de largo plazo y se beneficien de un ámbito diverso y estimulante. El propósito del Programa Aprendiendo Juntos es incluir a niños que no tengan discapacidades en las clases de RECC localizadas dentro de las escuelas primarias.

El Programa Aprendiendo Juntos aceptará solicitudes para participar en uno de nuestros Centros Regionales para la Niñez Temprana (RECC) para el año escolar venidero. **Las familias con niños que cumplen 3 años antes del 1° de septiembre o 4 años, pueden enviar su solicitud.** Las localidades de los programas RECC para el año escolar venidero dependen del presupuesto y se confirmarán antes del 15 de junio o el último día del año escolar corriente. Las localidades con programas LTP disponibles pueden variar cada año.



Se encuentra disponible una cantidad limitada de vacantes para niños sin discapacidades. Se selecciona a los niños en base a la información preliminar incluida en el formulario de solicitud y la disponibilidad de vacantes. De ser necesario, se llevará a cabo un proceso de lotería. Los cargos que se indican en la solicitud de cobrarán mensualmente independientemente del modelo de aprendizaje determinado por el HCPSS a lo largo del año escolar venidero (virtual, híbrido o en persona).

Para obtener más información sobre el programa LTP, revise las [Pautas de procesos](#). Las solicitudes al LTP estarán disponibles en la oficina de las localidades de Detección para el LTP que se indican a continuación o como pdf electrónico a partir del 15 de febrero. Se dará prioridad a las solicitudes que se reciban antes del 1° de abril.

Todas las solicitudes completas DEBEN enviarse a la localidad designadas de Detección para el LTP en base a su escuela asignada. Para confirmar la escuela asignada a su niño/a en base a su domicilio, visite el [Localizador de escuelas \(School Locator\)](#) en [hcps.org](http://hcps.org).

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la oficina escolar en las escuelas primarias que se indican al dorso de este folleto como localidades de Detección para el LTP o comuníquese con la Oficina de Servicios de Intervención Temprana al 410-313-7017.







# PROGRAMA APRENDIENDO JUNTOS



El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard incluye **Centros Regionales para la Niñez Temprana (RECC)** en casi la mitad de nuestras escuelas primarias locales. Nuestros RECC ofrecen programas para la niñez temprana de calidad superior centrados en el desarrollo de habilidades para la preparación para kindergarten de todos los niños en salones de clase que incluyen niños con y sin discapacidades.

## ¿Qué es el Programa Aprendiendo Juntos (LTP)?

Los RECC proporcionan servicios de educación especial para pre-escolares con discapacidades en clases que también incluyen niños que no tienen discapacidades. Este programa permite que todos los niños pequeños jueguen entre sí, desarrollen amistades de largo plazo y se beneficien de un ámbito diverso y estimulante. El propósito del Programa Aprendiendo Juntos es incluir a niños que no tengan discapacidades en las clases de RECC localizadas dentro de las escuelas primarias.

El Programa Aprendiendo Juntos aceptará solicitudes para participar en uno de nuestros Centros Regionales para la Niñez Temprana (RECC) para el año escolar venidero. **Las familias con niños que cumplen 3 años antes del 1° de septiembre o 4 años, pueden enviar su solicitud.** Las localidades de los programas RECC para el año escolar venidero dependen del presupuesto y se confirmarán antes del 15 de junio o el último día del año escolar corriente. Las localidades con programas LTP disponibles pueden variar cada año.



Se encuentra disponible una cantidad limitada de vacantes para niños sin discapacidades. Se selecciona a los niños en base a la información preliminar incluida en el formulario de solicitud y la disponibilidad de vacantes. De ser necesario, se llevará a cabo un proceso de lotería. Los cargos que se indican en la solicitud de cobrarán mensualmente independientemente del modelo de aprendizaje determinado por el HCPSS a lo largo del año escolar venidero (virtual, híbrido o en persona).

Para obtener más información sobre el programa LTP, revise las [Pautas de procesos](#). Las solicitudes al LTP estarán disponibles en la oficina de las localidades de Detección para el LTP que se indican a continuación o como pdf electrónico a partir del 15 de febrero. Se dará prioridad a las solicitudes que se reciban antes del 1° de abril.

Todas las solicitudes completas DEBEN enviarse a la localidad designadas de Detección para el LTP en base a su escuela asignada. Para confirmar la escuela asignada a su niño/a en base a su domicilio, visite el [Localizador de escuelas \(School Locator\)](#) en [hcps.org](http://hcps.org).

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la oficina escolar en las escuelas primarias que se indican al dorso de este folleto como localidades de Detección para el LTP o comuníquese con la Oficina de Servicios de Intervención Temprana al 410-313-7017.

