

Cambios en el Boletín de Calificaciones de su Niño/a en el Año Escolar 2019-2020

Padres:

A partir del año escolar 2019-2020, ustedes notarán una modificación pequeña en el boletín de calificaciones de su niño/a.

Para alinearse con los cambios a la Norma 8010: Calificaciones e Informes del HCPSS recientemente efectuados, se modificará la sección de *Conductas de Aprendizaje* del boletín de calificaciones para PreK a 5° grado. Las conductas de aprendizaje que se indican en el boletín de calificaciones actualmente son:

<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los derechos de otros con cortesía • Sigue reglas establecidas • Ejercita el control de sí mismo/a • Coopera con los otros estudiantes • Toma riesgos apropiados • Escucha atentamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a indicaciones de manera apropiada • Persiste en pensar al darse situaciones de problemas • Trabaja con precisión • Escribe de manera legible • Completa las tareas asignadas en clase • Completa la tarea a tiempo
--	---

Alineadas con los intentos descritos en la Norma 8010, las conductas de aprendizaje similares o muy relacionadas se combinarán en el boletín de calificaciones del 2019-2020 para apoyar a los padres y maestros a identificar las áreas de enfoque. Las conductas de aprendizaje en el boletín de calificaciones del 2019-2020 serán:

- Demuestra Habilidades Interpersonales
- Demuestra Responsabilidad
- Demuestra Perseverancia
- Demuestra Colaboración
- Demuestra Iniciativa

En el cuadro siguiente, ustedes encontrarán los indicadores que identifican a las conductas, acciones y expectativas específicas que se alinean con cada conducta de aprendizaje. Los maestros informarán el desempeño estudiantil en cada conducta de aprendizaje en base a expectativas y normas apropiadas en cuanto al desarrollo y a la edad.

Conductas de Aprendizaje Lenguaje del Boletín de Calificaciones	Indicadores <i>Detalles para considerar al informar una conducta de aprendizaje. No todos los indicadores tienen que estar presente para cubrir la expectativa. Referirse a Ejemplos de Conductas de Aprendizaje para ejemplos de estas conductas/indicadores apropiados en cuanto al desarrollo en el salón de clases.</i>
Demuestra Habilidades Interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> ● Muestra respeto hacia compañeros y adultos ● Interactúa con compañeros y adultos de manera positiva ● Comparte opiniones respetuosamente ● Contribuye al salón de clases y a la comunidad escolar de manera positiva ● Demuestra ciudadanía digital
Demuestra Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Sigue procedimientos establecidos a lo largo de la escuela y en el salón de clases ● Sigue indicaciones orales y escritas ● Exhibe autocontrol y maneja emociones ● Participa activamente en el aprendizaje ● Maneja el tiempo efectivamente para completar la tarea ● Organiza y maneja materiales ● Acepta responsabilidad por [sus] acciones
Demuestra Perseverancia	<ul style="list-style-type: none"> ● Supera desafíos ● Intenta estrategias nuevas cuando es necesario ● Resuelve problemas ● Hace preguntas y busca información ● Acepta y aprende de la opinión de otros ● Demuestra tolerancia
Demuestra Colaboración	<ul style="list-style-type: none"> ● Coopera al trabajar en una variedad de ámbitos (como grupos completos, grupo pequeño, en línea, guiado/a y sin ser guiado/a) ● Piensa de manera flexible ● Reconoce las ideas de otros ● Demuestra capacidad para llegar a una solución intermedia ● Comparte responsabilidad ● Contribuye a conversaciones y discusiones en grupo
Demuestra Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> ● Toma riesgos académicos apropiados ● Inicia una tarea sin que se le indique ● Demuestra la autodefensa ● Utiliza tecnología para demostrar el aprendizaje ● Selecciona herramienta/s apropiada/s para la tarea ● Busca mejorar el trabajo

Se realizarán modificaciones adicionales a boletines de calificaciones en años consecuentes al dirigirnos hacia el informe del desempeño estudiantil que se alinee más de cerca a nuestras normas y evaluaciones instructivas. Las familias contarán con más información antes de que se implementen cambios para asegurarse de que los padres comprendan el boletín de calificaciones de su niño/a y que puedan aprovecharlo para apoyar los esfuerzos educativos de su niño/a.

Creemos que estos cambios permitirán a padres y maestros a controlar de una mejor manera el progreso de cada niño/a. Por favor, comuníquense con un director en la escuela si tienen alguna pregunta.

Atentamente,

Director/a